

PREVENTION DES BRULURES

I - POLITIQUE DE SANTE EN FAVEUR DES ELEVES

ORIENTATIONS GENERALES

II - PRINCIPALES CAMPAGNES D'EDUCATION POUR LA SANTE

II-1- Volet éducatif du programme de prévention de la maladie asthmatique

II-2- Volet éducatif du programme de prévention des risques liés à la consommation de substances psychoactives

III - CONTRIBUTION DE L'EDUCATION NATIONALE A LA PREVENTION DES BRULURES

Dr Florise BOTTIUS Médecin conseiller technique du Recteur
Mme Simone CASCA Infirmière conseillère technique du
Recteur

I - POLITIQUE DE SANTE EN FAVEUR DES ELEVES

ORIENTATIONS GENERALES

La mission de l'école dans le domaine de la prévention de la santé concerne l'ensemble des élèves. Elle vise à :

- Favoriser l'équilibre et le bien-être physique, mental et social des élèves, afin de contribuer à la réalisation de leur projet personnel et professionnel ;
- Détecter précocement les difficultés susceptibles d'entraver la scolarité ;
- Agir en appui de l'équipe éducative, pour une meilleure prise en charge des élèves ;
- Accueillir et accompagner tous les élèves, leur faciliter l'accès aux soins ;
- Développer une dynamique d'éducation à la santé et à la sexualité et de prévention des conduites à risque ;
- Contribuer à faire de l'école un lieu de vie prenant en compte les règles d'hygiène, de sécurité et d'ergonomie.

Elle développe d'autre part des objectifs spécifiques en faveur d'élèves ou de groupe d'élèves :

- Porter une attention particulière aux élèves en difficulté ;
- Suivre les élèves des zones rurales et des zones d'éducation prioritaire ;
- Suivre les élèves scolarisés dans les établissements d'enseignement professionnel ;
- Contribuer à la protection de l'enfance en danger ;
- Favoriser l'intégration des enfants et adolescents atteints d'un handicap ;
- Aider à l'intégration et à la scolarisation des élèves atteints de maladies chroniques ;

Enfin, elle contribue, en liaison avec la Direction Générale de la Santé à une mission d'observation et de veille épidémiologique.

Ces missions s'appliquent à tous les élèves scolarisés dans les écoles et établissements publics locaux d'enseignement et privés sous contrat.

II - PRINCIPALES CAMPAGNES D'EDUCATION POUR LA SANTE

II-1- Volet éducatif du programme de prévention de la maladie asthmatique

Cadre	Identification de l'action	Objectifs	<input type="checkbox"/> Stratégies	Ressources	Partenariat	Evaluation
PRS	<input type="checkbox"/> Professionnels de santé <input type="checkbox"/> Enquête ISAAC (prévalence) OSM - EN - pneumologues - pédiatres - labo	Développer la connaissance de la maladie Améliorer l'intégration en milieu scolaire Favoriser la participation à l' EPS	<input type="checkbox"/> COPIL(DSDS) <input type="checkbox"/> EN Enquête de besoin(prof EPS, Personnels d'encadrement, Médecin et infirmières Puis formation par le Professeur Albertini <input type="checkbox"/> Plaquettes d'information distribuées à tous les enseignants <input type="checkbox"/> PAI <input type="checkbox"/> Kit de l'asthmatique	Crédits : CGSS EN DSDS Laboratoire pharmaceutique	CMPES DSDS CGSS CHU FDF OSM Labo	Impact Structuration des ressources Résultats Dispenses d'EPS en 3 ^{ème} Hospitalisation des asthmatiques

II-2- Volet éducatif du programme de prévention des risques liés à la consommation de substances psychoactives

cadre	Identification de l'action	Objectifs	Stratégies	Ressources	Partenariat	Evaluation
PRS	<input type="checkbox"/> Professionnels de santé <input type="checkbox"/> Enquête de consommation (OSM MEN) 1994 1997 2000	<p>Améliorer les connaissances</p> <p>Comportements : prise de décision résistances aux pressions Capacités à résoudre les problèmes Loisirs</p>	<input type="checkbox"/> COPIL <input type="checkbox"/> Réalisation d'outil pédagogiques <input type="checkbox"/> Formation des maîtres de CM2 <input type="checkbox"/> Mise en œuvre d'information des élèves de CM2, et collégiens	Crédits : DSDS EN Conseil régional Conseil Général FDF Rivière Pilote Saint Joseph	DSDS OSM Promesse de vie First Services d'alcoologie AMASA Ass de parents d'élèves	Impact connaissances Structuration des ressources Consommation

III - CONTRIBUTION DE L'EDUCATION NATIONALE A LA PREVENTION DES BRULURES

Si on se rapporte à l'enquête épidémiologique de l'année 2000 avec, 1 brûlé par jour, 362 victimes, dont 1/3 sont des enfants de moins de 10 ans qui pour 73% d'entre eux n'ont pas atteints la sixième année.

On peut dire que la prévention des brûlures constitue un objectif prioritaire en matière de santé publique.

La mise en évidence des différents facteurs et de leur rôle respectif permet de prévoir des actions en direction

- des hôtes,
- des agents vulnérants
- de l'environnement.

D'une manière générale chaque enseignant peut avoir l'occasion de sensibiliser ses élèves à la prévention des risques.

En français

En mathématique...

En technologie

En éducation civique

Mais il existe un outil dans le système éducatif le **Projet d'action éducative**.

LE PROJET D'ACTION EDUCATIVE OBJECTIFS D'UN PAE

Le P A E a pour objectifs :

- De développer un projet se concrétisant par une action éducative
 - création d'un produit, d'une enquête, d'un spectacle, d'une exposition ...
- D'assurer une ouverture de l'enseignement en associant, dans un projet éducatif, un partenaire et des intervenants extérieurs.

IL APPARAÎT DONC QUE LA PREVENTION DE LA BRULURE VA TROUVER UNE PLACE DE CHOIX DANS CET OUTIL EDUCATIF QU'EST LE PROJET D'ACTION EDUCATIVE.

En effet, le PAE permet ; suivant sa forme et son ambition :

- D'aborder l'étude d'un seul risque, ou de plusieurs risques en collaboration avec plusieurs disciplines, donc plusieurs enseignants et plusieurs classes ;
- dans chaque discipline, le PAE permet à la fois de rester en cohérence avec les programmes officiels dans le cadre de son horaire et de sortir de son programme, par des ouvertures complémentaires, en dehors des heures de cours.

D'autre part, le PAE peut bénéficier d'aides financières complémentaires qui faciliteront des activités diversifiées : enquêtes, sorties, conférences, contact avec le terrain, et qui contribuent fortement à la motivation des élèves.

Le PAE s'inscrit aujourd'hui dans le cadre du projet d'établissement au même titre que toute autre action et peut donner lieu à une évaluation.